

## Presentación

La investigación, la enseñanza y la extensión, en ese orden, son las tres actividades que explican la razón de ser de toda universidad. La investigación en sus diferentes niveles y tipos fortalece la enseñanza y permite que el profesor universitario se ubique en la frontera del conocimiento de su disciplina, logrando, además, contagiar en sus estudiantes la pasión por la búsqueda de la verdad. Esta pasión debe caracterizar al docente comprometido con la formación de futuros líderes agentes de cambio cultural, de personas útiles a la sociedad capaces de innovar y de influir positivamente en su entorno.

En la vida universitaria la investigación es la actividad que nos permite aproximarnos al conocimiento de la realidad, es decir, a la verdad. La investigación va asociada con la actualización, con la capacidad de sorprendernos y con el conocimiento del estado de la cuestión sobre una disciplina. Los esfuerzos investigativos tanto de profesores como de estudiantes en la comunidad académica van forjando hábitos favorables para la producción intelectual, fortalecen las habilidades intelectuales y el manejo de mejores técnicas y herramientas, y hacen más fácil, atractiva y apasionante la actividad del investigador.

La Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo —fiel a la declaración de la identidad institucional, que evidencia la necesidad de la búsqueda de la verdad a la luz de la fe y con el esfuerzo de la razón— desde el año 2008 ha institucionalizado los concursos internos de investigación científica y tecnológica, que se han constituido en un espacio de producción intelectual para los docentes quienes, al involucrar a los estudiantes, crean un ambiente intelectual propicio para la vida académica de la universidad. Conscientes de que, como versa el dicho en el ámbito intelectual, «lo que no se publica no existe», el propósito es que cada concurso interno de investigación nutra de los artículos suficientes y científicamente rigurosos como para lograr cada año la publicación de un número de la *Revista de Investigación* de la Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo, permitiendo de esta manera que otros intelectuales puedan conocer lo que se viene trabajando en nuestra universidad.

Se puede entender entonces que la finalidad de la *Revista de Investigación* en esta primera fase es hacer pública la producción intelectual de los docentes de la Universidad Católica San Pablo,

aportando de esta manera a las condiciones para la generación de una cultura de la investigación, que favorezca la producción intelectual en los diversos campos del saber, fundamentalmente en aquéllos que por la identidad misma de la Universidad, han sido priorizados debido a que contribuyen con la configuración de una cultura conforme a la identidad y despliegue propios del ser humano.

Los documentos que aquí se presentan son el resultado de un proceso muy cuidadoso, seguido desde la selección de las mejores propuestas presentadas en el marco del primer concurso interno. En el desarrollo de las investigaciones, éstas han sido sometidas a evaluaciones de pares externos hasta en tres oportunidades (como propuesta, como informe al 50% y como informe final), por lo que consideramos que todos los trabajos aquí presentados son un aporte real al conocimiento en los campos del saber involucrados.

Los proyectos ganadores y que culminaron con éxito todo el proceso del concurso interno están ubicados en tres grandes categorías del saber: Ciencias Sociales y Humanas, con los trabajos “Presencia de la Iglesia católica en el desarrollo del programa monográfico de las casas del Siglo XVIII de Arequipa” y “Reserva cognitiva y rendimiento neuropsicológico en una muestra de adultos mayores de la ciudad de Arequipa”; Ciencias Económico Empresariales, con el trabajo “Percepción de la aplicación del postulado de equidad en la elaboración de los estados financieros de empresas no supervisadas por Conasev en Arequipa; Ciencias Aplicadas e Ingeniería, con los trabajos “Descubrimiento basado en *clustering* de la influencia de rasgos psicológicos sobre el desempeño académico” y “Robust MLS Volume Visualization”.

Debo precisar que en el proceso que implica el desarrollo de los concursos internos de investigación científica de la Universidad Católica San Pablo en todo momento se han tenido presentes las preocupaciones de la constitución apostólica de las universidades católicas, *Ex corde Ecclesiae* (1989), en el sentido de trabajar por una investigación científica y tecnológica que respete la dignidad de la persona humana y que, aplicando los principios y métodos de cada disciplina, se ajuste a las exigencias de la verdad y del bien común.

Finalmente, quiero agradecer el entusiasmo y la capacidad profesional y humana de nuestros profesores-investigadores, que nos han dado su tiempo y esfuerzo para lograr los artículos científicos que aquí presentamos. También va mi reconocimiento y sincero agradecimiento a la señora Patricia Calvi de Quintanilla, directora del Fondo Editorial de esta casa de estudios, quien con el valioso apoyo de su equipo ha permitido la feliz culminación de este primer documento de la Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo.

Germán Chávez Contreras  
Director de investigación  
Universidad Católica San Pablo